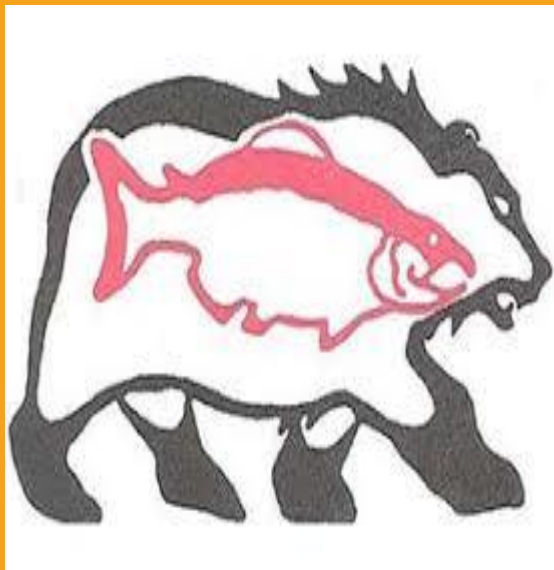




L'ACS+ ET UNE APPROCHE INTERSECTIONNELLE DE LA GESTION DES CATASTROPHES

Colloque et table ronde virtuels sur la réduction des
risques et des catastrophes de CRHNet
Alex Valoroso, M.A.; GenderPro

RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE



Je reconnais le territoire traditionnel des Lhtako Dené, où je suis reconnaissant de travailler, de vivre et de grandir.

APERÇU DE LA PRÉSENTATION

Introduction

Reconnaissance du territoire

Qu'est-ce que l'ACS+?

Pourquoi l'ACS+ est-elle importante?

Thèmes clés

Changement transformateur

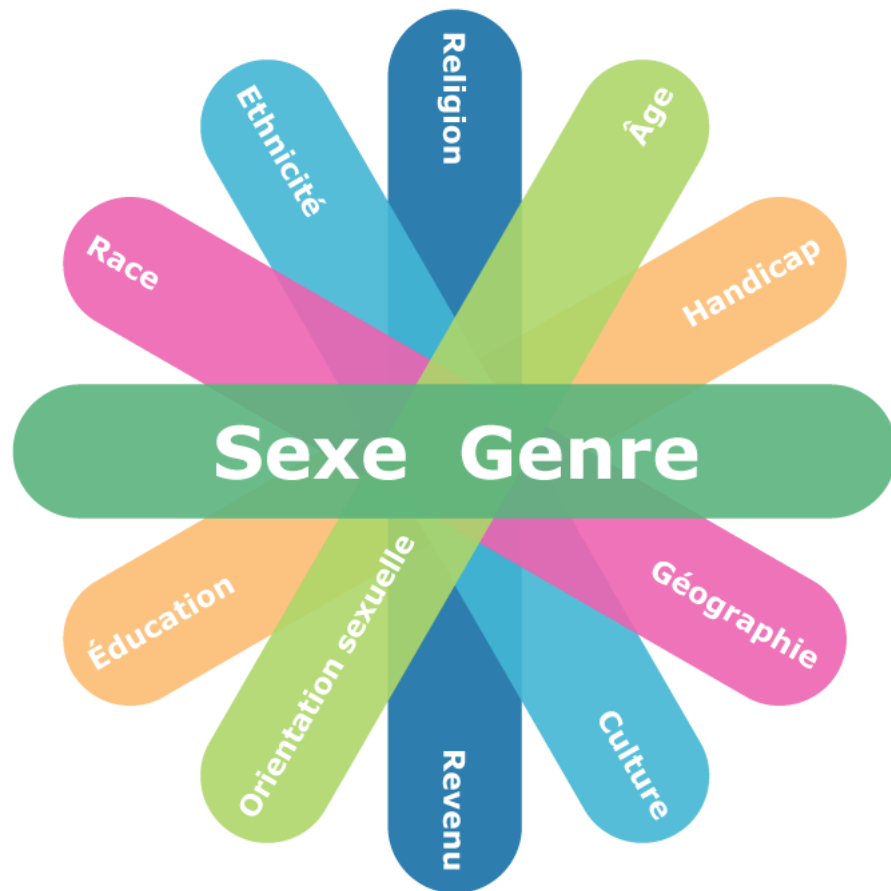
Questions d'orientation

Analyse détaillée

Liste de contrôle des bonnes pratiques pour
la réduction des risques de catastrophe

À l'avenir

Questions



QU'EST-CE
QUE L'ACS+?

Outil analytique

Approche intersectionnelle
(au-delà du genre)

Transversale

POURQUOI L'ACS+ EST-ELLE IMPORTANTE?

Les catastrophes sont **sociales** (Enarson 1998; Quarantelli 1994b)

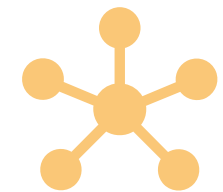
Des besoins différents et des répercussions différentes →
comprendre les obstacles

Transversale

Réduction des risques de catastrophe et Sendai

Partenariats

Changement transformateur





THÈMES CLÉS

Inégalité de revenu et inégalité financière

Économie des soins/soutien aux familles

Inégalités historiques et héritage du colonialisme

Vulnérabilité situationnelle

Violence domestique/VFS

Santé émotionnelle/stress/déclencheurs

Normes de genre

Masculinité

Défense des intérêts/localisation

Leadership

CHANGEMENT TRANSFORMATEUR



Les besoins pratiques peuvent être définis comme des nécessités immédiates (eau, logement, nourriture, revenu et soins de santé) dans un contexte spécifique. Ils sont souvent considérés comme des aspects opérationnels.



Les intérêts stratégiques, en revanche, font référence au statut relatif des femmes et des hommes dans la société.



Le changement transformateur s'attaque aux causes profondes de l'inégalité et va au-delà des **besoins pratiques** (par exemple, besoins opérationnels, besoins relatifs aux responsabilités, besoins liés aux tâches) pour répondre aux **besoins stratégiques** (par exemple, le pouvoir de décision, le contrôle des ressources, le statut, les constructions sociétales).



Si nous voulons fournir des services équitables dans une optique intersectionnelle, nous devons prendre un virage **transformateur**, passant des **besoins pratiques** à des **besoins plus stratégiques**.

QUESTIONS D'ORIENTATION



Comment les gens obtiennent-ils de l'information sur le service que vous fournissez? En ligne? Dans des brochures papier? À l'emplacement physique des bureaux?



Comment les services sont-ils fournis dans toute la province? Avez-vous pris en compte les besoins divers des communautés urbaines ou éloignées?



Quel est votre système pour répondre aux demandes des clients? Fonctionne-t-il en se basant sur la date de la demande ou les réponses sont-elles envoyées en se basant sur des circonstances différentes?



Dans quelles langues vos services sont-ils proposés?



Est-ce que la terminologie est accessible à différents niveaux de lecture?



Recueillez-vous des données sur les personnes qui accèdent à vos services? L'analyse des données révèle-t-elle des tendances?



Y a-t-il des populations particulières qui n'ont pas accès à vos services et qui peuvent être confrontées à des obstacles involontaires?

ANALYSE DÉTAILLÉE

Évaluer la politique, le projet, le programme ou les initiatives en cours

- Sont-ils nuisibles?
neutres?
sensibles?
réactifs?
transformateurs?

Quel est votre objectif?

- Effectuer une étude documentaire; réfléchir à des données qui peuvent soutenir votre travail
- Utiliser un cadre d'ACS+ pour votre analyse afin de vous aider à déterminer ce que vous savez ou ne savez pas et à évaluer votre projet
- Identifier les groupes « à risque » pertinents et les inclure dans le processus

Théorie du changement

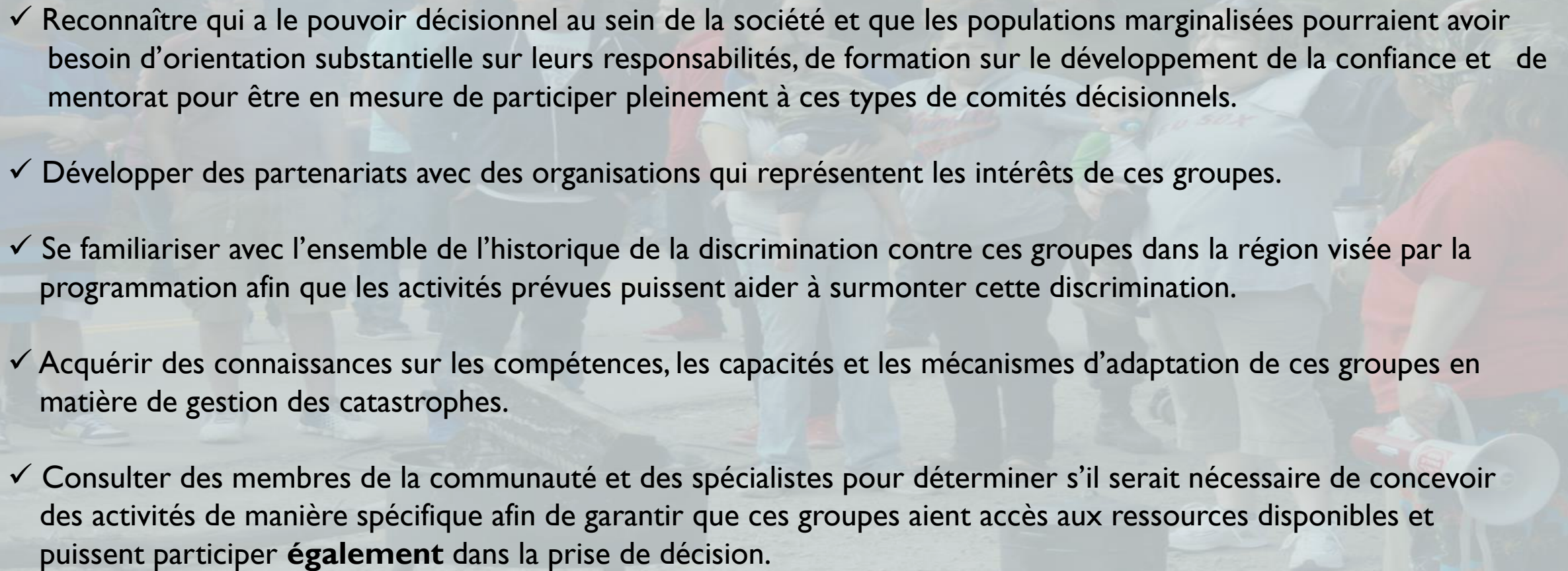
- Identifier le problème, les causes profondes et les résultats
- Quelles sont les activités clés qui conduiront au changement?
- Identifier la solution, les stratégies, les résultats

Cadre de résultats

- Appliquer les indicateurs
- Effectuer le suivi et évaluer

LISTE DE CONTRÔLE DES BONNES PRATIQUES POUR LA RÉDUCTION DES RISQUES DE CATASTROPHE

- ✓ Éduquer les représentants locaux et les dirigeants communautaires et plaider auprès de ceux-ci pour que les femmes, les filles, les hommes, les garçons et les personnes de genres différents ainsi que les groupes marginalisés soient pleinement impliqués dans les activités de gestion des catastrophes et la prise de décision.
- ✓ Effectuer une ACS+ systématique des différents rôles, responsabilités et statuts socio-économiques des femmes, des hommes, des garçons, des filles et des personnes de genres différents dans les évaluations des besoins. S'assurer que l'analyse se concentre sur les questions de diversité (intersectionnalité), telles que la situation des femmes, des hommes, des filles, des garçons et des personnes de genres différents, ainsi que celle des personnes en situation d'insécurité financière, des personnes de minorités marginalisées, des personnes âgées, des personnes handicapées, etc.
- ✓ Renforcer les capacités des femmes et des hommes dans des activités telles que la cartographie des risques afin de permettre l'identification de perspectives intersectionnelles des risques et des vulnérabilités par des processus tels que l'évaluation des capacités relatives à la vulnérabilité.
- ✓ Promouvoir la représentation proportionnelle de femmes, d'hommes, de garçons et de filles de groupes divers dans le processus décisionnel des activités communautaires de réduction des risques de catastrophe et de préparation aux catastrophes afin de garantir que les aspects sociaux, culturels et économiques de la réduction des risques sont pris en compte.

- 
- ✓ Reconnaître qui a le pouvoir décisionnel au sein de la société et que les populations marginalisées pourraient avoir besoin d'orientation substantielle sur leurs responsabilités, de formation sur le développement de la confiance et de mentorat pour être en mesure de participer pleinement à ces types de comités décisionnels.
 - ✓ Développer des partenariats avec des organisations qui représentent les intérêts de ces groupes.
 - ✓ Se familiariser avec l'ensemble de l'historique de la discrimination contre ces groupes dans la région visée par la programmation afin que les activités prévues puissent aider à surmonter cette discrimination.
 - ✓ Acquérir des connaissances sur les compétences, les capacités et les mécanismes d'adaptation de ces groupes en matière de gestion des catastrophes.
 - ✓ Consulter des membres de la communauté et des spécialistes pour déterminer s'il serait nécessaire de concevoir des activités de manière spécifique afin de garantir que ces groupes aient accès aux ressources disponibles et puissent participer **également** dans la prise de décision.

(Adapted from World Bank, 2009)

(Adaptation provenant de la Banque mondiale, 2009)

À L'AVENIR

Il faut récolter des données de meilleure qualité et plus inclusives

La représentation équitable est une nécessité

Il faut identifier, reconnaître, et remettre en question les stéréotypes de genre

Il est important d'inclure des femmes, des filles, des hommes, des garçons et des personnes de genres différents

Aller au-delà des besoins pratiques





AVEZ-VOUS DES QUESTIONS?
alessandra.valoroso@gov.bc.ca
Alex Valoroso, M.A.; GenderPro

RESSOURCES :

- Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.
- Enarson, E. (n.d.). Gender Mainstreaming in emergency management: A training module for emergency planners. Université de York.
- Enarson, E. Fothergill, A. et Peek, L (2006). *Gender and Disaster: Foundations and Directions*.
- Enarson, E., Haworth-Brockman, M. *Gender Mainstreaming in Emergency Management: Opportunities for Building Community Resilience in Canada*. Newcastle upon Tyne: Gender and Disaster Network, 2008. Bibliothèque numérique canadienne/desLibris.
- Fothergill, A. (1996). *The Neglect of Gender in Disaster Work: An Overview of the Literature*.
- Ginige, Kanchana et Amaratunga, Dilanthi et Haigh, Richard. (2002). Gender mainstreaming in disaster reduction: Why and how?
- Parkinson, D., et Zara, C. (2013). The hidden disaster: Domestic violence in the aftermath of natural disaster. *Australian Journal of Emergency Management*, the, 28(2), 28-35.
- Parkinson, D. (2015). *Women's experience of violence in the aftermath of the Black Saturday bushfires*. Une thèse soumise pour répondre aux conditions d'obtention d'un diplôme de doctorat en philosophie. Clayton: School of Social Sciences, Faculté des arts, Université Monash.
- Valoroso, A. (2014). *Bridging the gap: A pragmatic approach to addressing gender issues in the field during disasters*. (Mémoire de maîtrise non publié) Université Royal Roads, Victoria, Canada.

PHOTOS : Calgary Herald, Ottawa Citizen, Samaritan's Purse, BC Global News et ONU Femmes